

## La filosofía en Acción

¿Para qué estudiar filosofía? La respuesta no es tan clara como parece. Es un hecho que todos los alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades, al llegar al quinto semestre, deben confrontarse con esta asignatura cuya pertinencia puede ser muy ambigua; sin embargo, en otros modelos de bachillerato, como la Escuela Nacional Preparatoria, asignaturas como lógica y ética (áreas de estudio específicas de la filosofía) se imparten en los dos primeros años; sin embargo, no estamos en la ENP, sino en el CCH; entonces ¿filosofía para qué?

A grandes rasgos, la importancia que la filosofía tiene para la vida diaria no es tan evidente como desearíamos, pero la realidad es otra. Por un lado, el aprendizaje de las asignaturas filosóficas en la vida académica es fundamental, pues la mayor parte de las diversas carreras la incorporan: desde la medicina, enfermería y veterinaria a través del estudio de la ética, hasta el derecho, las ciencias de la computación y las diferentes ingenierías mediante el estudio de la lógica; prácticamente, no hay formación universitaria que se mantenga al margen, completamente, de alguna de las áreas de la filosofía; pero su aprendizaje no se limita a esto; por el contrario, dentro de la vida personal, la importancia de la filosofía es aún mayor, ya que se puede argumentar que de ella provienen las dos actividades cuyos aprendizajes serán utilizados cada día de nuestra existencia: a) el utilizar el razonamiento lógico para formular juicios y argumentos útiles en todo tipo de contextos (incluso para programar un interruptor de la luz o un videojuego) y

b) la posibilidad de realizar juicios de valor para la toma de decisiones más razonadas o reflexivas en el marco de la ética; esto es, la filosofía siempre nos acompañará para poder pensar de la manera más crítica posible y para actuar de la mejor forma.

En este sentido, la filosofía nos ayuda a construir todo tipo de juicios, creencias y valores que dan sentido y orientan nuestras acciones y pensamientos, permitiéndonos comprender qué somos, cómo pensamos y por qué actuamos como lo hacemos: por ello, la filosofía nos permite conocernos y construirnos: la filosofía edifica nuestra personalidad. Así: ¿te imaginas un mundo en el que los seres humanos no dieran la importancia al conocimiento de sus propios pensamientos y elegir sus propias acciones? ¿Un mundo en el que no cuestionáramos las cosas que nos rodean y que fuéramos incapaces de explicarlo?

## Noción de filosofía, su origen y especificidad

### Conceptos de filosofía

Como es sabido, la palabra filosofía proviene, por su etimología griega, de los sustantivos *filos* (amor) y *sophía* (sabiduría), por lo que la filosofía se comprende como el amor a la sabiduría, esto es: la filosofía se caracterizaría por ser ese ímpetu que conduce a los seres humanos a cuestionarse acerca de todo lo que les rodea, con la simple pretensión de conocer más; sin embargo, el concepto va mucho más allá.

### Glosario

**Subjetividad:** En este contexto, se entiende como el individuo racional capaz de conocer e interpretar a la realidad en tanto que objeto.

En efecto, la filosofía no sólo se enfoca en la posesión de una mayor cantidad de datos, ideas y teorías provenientes de los principales autores en la historia de la filosofía, pues esta labor sería imposible; es decir, la filosofía y su aprendizaje no se deben entender como el memorizar y conocer la mayor parte de la información de los grandes filósofos. El propio Immanuel Kant, desde el siglo XVIII, hacía patente este error común: “Nunca puede aprenderse, en cambio (a no ser desde un punto de vista histórico) la filosofía. Por lo que la razón se refiere, se puede, a lo más, aprender a *filosofar*”<sup>1</sup>.

De esta manera, la filosofía no debe entenderse, ni aprenderse, como historia de la filosofía; por el contrario, para que la filosofía pueda comprenderse, enseñarse y aprenderse adecuadamente, debe poner el énfasis en la actividad, por lo que la filosofía puede definirse como *filosofar*.

En este sentido, por filosofía podemos entender al producto de un proceso que pone en juego un discurso argumentado,

## Personajes



**Immanuel Kant**  
(1724-1804)

Fue uno de los filósofos más importantes del siglo XVIII. Nació y vivió en Prusia, hoy Alemania; realizó una crítica a la facultad de pensar orientada por conocer cuáles son los límites del pensar y del conocimiento; ello en su obra más importante: *La crítica de la razón pura*. Se le considera precursor del criticismo y de la corriente filosófica denominada *Idealismo Alemán*.

---

<sup>1</sup> Kant, Immanuel, *Crítica de la Razón Pura*, prólogo, traducción, notas e índice de Pedro Ribas, Vigésima Segunda Edición, España, Ediciones Santillana Generales, 2004, A 838-B 866, p. 650. (Los clásicos de Alfaguara)

reflexivo y razonado para dar sentido y coherencia a todo tipo de problemas críticamente planteados, con la intención de darles una solución. Así, la filosofía como filosofar es la capacidad de los individuos racionales de dar cuenta, por sí mismos, de forma crítica, racional y argumentada, del mundo que les rodea.

Para lograr esta construcción de su pensamiento, el estudiante de la filosofía debe poner en duda lo que conoce del mundo y contrastarlo con las palabras de todos aquellos que han circulado esa vereda; es decir, se debe recurrir a los grandes filósofos del pasado y de la tradición, pero no con la intención de memorizar sus pensamientos como se memorizan las palabras muertas; sino de dialogar con ellos, como si estuvieran vivos, para aproximarse y conocer formas más complejas y profundas de comprender el mundo; es por ello que nos acercamos a la lectura de los grandes filósofos del pasado. Pero la filosofía como filosofar todavía va un poco más lejos.

Recuperando las palabras de Alejandro Cerletti, la filosofía como filosofar, “merece ser comprendida como una actividad creadora y recreadora del pensar humano, apoyada de la palabra viva de nuestra subjetividad confrontada con la subjetividad de los grandes

autores del pasado y que tenga sus raíces en una problemática real y objetiva”<sup>2</sup>

En síntesis, la filosofía se entiende como la construcción del pensamiento propio de la personalidad, a partir del ejercicio

---

<sup>2</sup> Cerletti, Alejandro, *La enseñanza de la filosofía como problema filosófico*, Buenos Aires, Libros del Zorzal, 2008, pp.9-15.

crítico y reflexivo acerca del mundo y contrastado, con ayuda del diálogo, con la palabra y la forma de pensar de los grandes autores del pasado. Filosofar, entonces, se trata de conocernos, construirnos y comprendernos a nosotros mismos.

### El origen de la filosofía

Esta actividad que hemos denominado filosofar como construcción y comprensión de la propia persona y de todo lo que le rodea, proviene, históricamente, de la Antigua Grecia, de un momento en el que los seres humanos comenzaron a buscar explicaciones racionales acerca del origen del mundo y todos sus objetos, del sentido de la propia vida y de aquello que le sobreviene al ser humano tras la llegada de la muerte. Así, abandonado aquellas explicaciones mitológicas, que estudiaras durante la siguiente secuencia, los primeros filósofos comenzaron a utilizar su razón para dar cuenta de todo lo que les rodeaba.

Por ello, Tales de Mileto, en el siglo VII a. de C. y de quien se dice que es el primer filósofo, busca conocer el denominado *arché*, o bien, el principio del cual provienen todas las cosas que existen. Ante esta búsqueda, Tales de Mileto considera que todo

### Enlace filosófico



En el siguiente enlace<sup>3</sup>, encontrarás un video del filósofo Slavoj Žižek acerca de qué es la filosofía y cuál es su utilidad; tras revisarlo, elabora una breve reflexión acerca de lo que el autor considera. ¿Crees que el filósofo tiene razón en sus consideraciones? ¿Por qué?

<sup>3</sup> <https://bit.ly/2XQE4Cx>

proviene del agua, tal vez por reconocer la importancia de este elemento tanto para preservar la vida de los seres vivos, su capacidad de cambiar de estado material (por ejemplo, de líquido a sólido o a gaseoso), como la multiplicidad de fenómenos y sitios en los que se encuentra presente. Llegando incluso a afirmar que *Todo está lleno de dioses*, es decir: el agua como componente original de todos los objetos. Sin embargo, no a todos satisfizo esta explicación, por lo que muchos pensadores siguieron su ejemplo y comenzaron a plantear todo tipo de argumentos y teorías provenientes de la razón para explicar cuál es el origen de todo lo que existe. Anaximandro, Anaxímenes, Empédocles, Heráclito, Parménides, entre otros. Muchos filósofos desfilaron en aquellas líneas, dando vida a esa forma tan peculiar de buscar el sentido al mundo y a nosotros mismos llamada: filosofía.

Si bien es cierto que los primeros filósofos comenzaron a indagar acerca del origen de todo lo que existe; la filosofía no tardó en diversificarse. A través de los siglos, los filósofos han ejercido y planteado todo tipo de preguntas, reflexionando acerca de lo que es la naturaleza humana, la política, el conocimiento, la belleza y el arte, etc. pues prácticamente todo puede ser planteado como un problema y objeto de estudio propio de la filosofía.



### Tales de Mileto

(624 a.C. 546 a.C.)

Se le considera como el primero de los filósofos; matemático y filósofo considerado uno de los 7 sabios de la Grecia Clásica. Consideró que el principio de todas las cosas era el agua.

## La especificidad de la filosofía

Sin embargo: ¿cuáles son las características propias de ese pensamiento que surgió ya hace más de 2600 años? Si bien es cierto que no existe una respuesta única acerca de la naturaleza de la filosofía, sí hay una serie de características específicas que se encuentran presentes en todas las consideraciones en torno a la actividad filosófica, tales como su carácter racional, sistemático y crítico.

- **Racional:** En primera instancia, se dice que la filosofía es de carácter racional, porque en ella predominan las argumentaciones lógicas y las especulaciones reflexivas, más allá de la mera observación empírica. En este sentido, la filosofía no se contenta con realizar una descripción de los objetos a partir de cómo se revelan ante nosotros, sino que pretende ir a sus principales causas, es decir: la filosofía busca conocer por qué las cosas son como son a partir de la actividad reflexiva y lógica de nuestro pensamiento.
- **Sistématica:** Además, la actividad filosófica debe tener presente que todos sus pensamientos, tesis y afirmaciones se encuentren vinculadas, jerarquizadas y relacionadas entre sí; de manera que puedan dar cuenta de situaciones



**Rubén Acosta**

Estudiante de la Facultad de Derecho, egresado del CCH-Sur, generación 2015-2018. "En mi carrera, el aprendizaje de la filosofía en el CCH me ha permitido la reflexión sobre la regulación de los actos y los hechos, no sólo para vivir justamente, sino legalmente y en orden; también me dio conocimiento de reglas de argumentación, necesarias en diversas asignaturas del plan de estudios en la licenciatura en Derecho".

particulares a partir de los aspectos más generales obtenidos por la reflexión especulativa. Por ende, la filosofía no puede permitirse ocurrencias ni incoherencias, sino que todos sus hallazgos, premisas y pensamientos deben estar conectados y relacionados, deducidos unos de otros y generar un sistema de pensamiento plenamente estructurado.

- **Crítico:** Por último, se dice que la filosofía es crítica porque ella misma no acepta ni admite nada que no sea examinado a la luz de la racionalidad, aceptando o rechazando todo aquello a partir de las razones que se poseen. Por esto, la filosofía no se contenta con explicaciones míticas o fantásticas, sino que debe dudar de todas sus consideraciones y examinarlas a la luz de la razón.

### En la práctica del filosofar

A continuación, se presentan una serie de afirmaciones que pueden o no pertenecer a la actividad filosófica; a partir de las características que dan especificidad a la filosofía, coloca en el paréntesis destinado una F si consideras que corresponden al ámbito de la filosofía o una N si no corresponden a ella. Finalmente, argumenta y justifica tu respuesta en el espacio destinado para ello:

- a) La muerte sólo puede ser una de estas dos cosas: la transición de aquí a otro lugar en el que existe el alma o, bien, la desaparición completa del individuo humano; puesto que al morir sólo podemos permanecer y trasladarnos a otro sitio o desaparecer completamente. ( )

Argumenta tu respuesta: \_\_\_\_\_

- b) En el tiempo todo se destruye; pues, desde su origen, Cronos devoraba incluso a sus hijos Hades, Poseidón, Hera, los mismísimos dioses. ( )

Argumenta tu respuesta: \_\_\_\_\_

## Características y objeto de estudio de la filosofía

### Conceptos de filosofía

Aclarar cuál es el objeto de estudio propio de la filosofía no es una cuestión sencilla, pues durante muchas etapas de la historia y para diversos filósofos y corrientes filosóficas, su principal objeto de investigación ha cambiado. Así, por ejemplo, en la etapa de los primeros filósofos (denominados presocráticos), el principal objeto de estudio de la filosofía era el *arché*; en la Edad Media, Dios y el alma del hombre; en la Modernidad el Ser Humano como alma o sustancia racional, etc. Incluso, en algunos filósofos de la talla de Platón, Aristóteles, Hegel, entre muchos otros, los temas han sido tan variados y diversos que reflexionaron acerca del alma del hombre, la naturaleza de la conducta humana, el conocimiento y hasta sobre el lenguaje; por lo que quizás sea más prudente establecer que todo objeto y problemática, mirado crítica, sistemática y racionalmente, puede ser susceptible a ser considerado objeto de estudio de la filosofía.

Así, como resumen, es posible citar a Gregorio Fingermann, cuando dice: “Debemos declarar que es muy difícil determinar

### Glosario

**Arché:** En la filosofía griega, se dice del principio creador de todas las cosas.

el objeto de la filosofía, porque cualquier objeto puede servir para la reflexión filosófica. Así, al lado de la historia, como ciencia particular, tenemos la filosofía de la historia; al lado de las ciencias naturales está la filosofía de la naturaleza; al lado de las matemáticas tenemos la filosofía de las matemáticas, etcétera<sup>4</sup>.

Una vez explicitado lo anterior, es posible continuar con el estudio de las características de la actividad filosófica, más allá de las particularidades esenciales y específicas que le estructuran y que pueden ayudarnos a definir y comprender de mejor manera en qué consiste el filosofar.

Entre estas características destacan la universalidad, historicidad, profundidad, certidumbre, fundamentación y praxis de la filosofía.

- **Universalidad:** La filosofía es universal o totalizadora, debido a que se muestra como un intento racional para la construcción de un pensamiento que sea capaz de ser aplicado a toda la humanidad o ser racional, dando la posibilidad de explicar, comprender “todas las cosas”, sin importar quién sea el sujeto que las inteliga. Esta pretensión de universalidad no es arbitraria ni parcial, pues busca el convencimiento a partir de razones coherentes, profundas, críticas y racionales (acorde a la especificidad de la filosofía) para que sus planteamientos estén estructurados de la mejor manera posible.

---

<sup>4</sup> Fingermann, Gregorio, *Lecciones de psicología*, citado en: <http://eudoroterrones.blogspot.com/2009/03/la-filosofia-y-su-objeto-propio-de.html> [Consultado: 17 Noviembre de 2018]

- **Historicidad:** Se dice que la filosofía es histórica debido a que cambia a través del tiempo; en ese sentido, los pensamientos y argumentos ofrecidos para explicar la realidad se modifican según las necesidades propias de cada contexto, mejorando y fortificándose o, incluso, a través del surgimiento de nuevos problemas filosóficos.
- **Profundidad:** Esta característica consiste en la búsqueda de explicaciones y definiciones, en las respuestas, cada vez más completas; así, la filosofía se mantiene en un constante dudar de sus planteamientos hasta llegar a estratos cada vez mejor cimentados. Por ello, se dice que la filosofía profundiza constantemente en sus cuestiones, pues siempre trata de llegar más lejos en sus conclusiones.
- **Certidumbre:** La filosofía no busca establecer respuestas azarosas o inverosímiles, por el contrario; en ella radica la cualidad de dar certeza y veracidad a sus planteamientos, de manera que se presenten como conclusiones lógicas y bien estructuradas para intentar alcanzar los argumentos más cercanos a la verdad.
- **Fundamentación:** Como ya se ha estipulado, la filosofía debe proceder sistemáticamente en sus reflexiones, por lo que sus tesis y proposiciones deben estar correctamente relacionadas y sostenidas entre ellas. Así, la filosofía no procede inconexa ni incoherente-mente, sino que todos sus argumentos



Sin duda, Grecia es el lugar de donde nace la filosofía; en ella, durante el periodo clásico, confluyeron tres de las personalidades más importantes de la filosofía: Sócrates, Platón y Aristóteles.

y razones suelen sostenerse unas sobre otras. Por ejemplo; al argumento sobre trabajado de: “todos los hombres son mortales, yo soy hombre; por lo tanto, yo soy mortal”; la conclusión obtenida reposa (se encuentra fundamentada) en las premisas anteriores. Es decir, los hallazgos de la filosofía siempre deben estar sostenidos racionalmente.

- **Praxis:** Si bien es cierto que en la actividad filosófica predomina la teoría y la abstracción por sobre la práctica; también es verdad que una gran cantidad de filósofos consideramos que de nada sirve tener un complejo entramado de ideas que en nada se aplican a la realidad. Filósofos como Karl Marx sostienen que la filosofía debe incidir sobre el mundo, transformarlo<sup>5</sup>. De igual manera, algunos otros pensadores, como Aristóteles, afirman que de nada sirve ser un erudito en materias como la ética si estos conocimientos (el de las virtudes, por ejemplo), no es llevado a la práctica. Por ende, se afirma, de nada sirve pensar si no se guarda un principio de coherencia con el actuar.

### **En la práctica del filosofar**

A continuación, se presentan una serie de fragmentos provenientes de la historia de la filosofía; léelos y toma tu tiempo para reflexionarlos para, posteriormente, señalar cuál de las características de la filosofía impera en cada uno de

---

<sup>5</sup> “Los filósofos no han hecho más que interpretar de diversos modos el mundo, pero de lo que se trata es de transformarlo”. Marx, Karl, *Tesis XI, Tesis sobre Feuerbach*. Texto disponible en: <https://bit.ly/1RvijGi> [ Consulta: 18/07/19]

ellos. Escribe tu respuesta en el espacio correspondiente y, finalmente, justificala.

- a) “Se dice bien, pues, que realizando acciones justas y moderadas se hace uno justo y moderado respectivamente; y sin hacerlas, nadie podría llegar a ser bueno. Pero la mayoría no ejerce estas cosas, sino que refugiándose en la teoría, creen filosofar y poder, así, ser hombres virtuosos; se comportan como los enfermos que escuchan con atención a los médicos, pero no hacen nada de lo que les prescriben. Y, así como estos pacientes no sanarán del cuerpo con tal tratamiento, tampoco aquéllos sanarán el alma con tal filosofía”<sup>6</sup> (Aristóteles, *Ética Nicomáquea*)

Característica: \_\_\_\_\_

Argumenta tu respuesta: \_\_\_\_\_

- b) “Si toda la especie humana no tuviera más que una opinión, y solamente una persona, tuviera la opinión contraria, no sería más justo el imponer silencio a esta sola persona, que si esta sola persona tratara de imponérselo a toda la humanidad, suponiendo que esto fuera posible.”<sup>7</sup> (John Stuart Mill, *Sobre la libertad*).

Característica: \_\_\_\_\_

Argumenta tu respuesta: \_\_\_\_\_

---

<sup>6</sup> Aristóteles, *Ética Nicomáquea*, Libro II, capítulo 4, España, Editorial Gredos, 2010, p. 59, 1105b 5-15. (Colección de los Grandes Pensadores).

<sup>7</sup> Mill, John Stuart, *Sobre la libertad*, Ed. Aguilar ibera los libros, p. 33. Texto disponible en: <https://bit.ly/2RHDIZx>

c) La tradición, que así viene a imperar, hace inmediata y regularmente lo que “transmite” tan poco accesible que más bien lo encubre. Considera lo tradicional como comprensible de suyo y obstruye el acceso a las “fuentes” originales de que se bebieron, por modo genuino en parte, los conceptos y categorías trasmitidos. La tradición llega a hacer olvidar totalmente tal origen.”<sup>8</sup> (Martin Heidegger, *Ser y Tiempo*).

Característica: \_\_\_\_\_

Argumenta tu respuesta: \_\_\_\_\_

### Diálogo con la tradición

Lee los siguientes fragmentos del libro I de la *Metafísica* de Aristóteles y, posteriormente, júntense en equipos de cuatro compañeros y elaboren una breve reflexión en la que expliques, siguiendo el texto, la definición, importancia, pertinencia y utilidad de la filosofía y del filosofar en la vida cotidiana:

“Todo lo que sobre este punto nos proponemos decir ahora, es que la ciencia que se llama Filosofía es, según la idea que generalmente se tiene de ella, el estudio de las primeras causas y de los principios. La filosofía es la ciencia de lo que es en tanto que es”.

“De todo lo que acabamos de decir sobre la ciencia misma, resulta la definición de la filosofía que buscamos. Es imprescindible que sea la ciencia teórica de los primeros principios y de las primeras causas, porque una de las causas es el bien, la razón

---

<sup>8</sup> Heidegger, Martin, *El ser y el tiempo*, trad. José Gaos, México, Fondo de Cultura Económica, p.31.

final. Y que no es una ciencia práctica, lo prueba el ejemplo de los primeros que han filosofado. Lo que en un principio movió a los hombres a hacer las primeras indagaciones filosóficas fue como lo es hoy la admiración. Entre los objetos que admiraban y no podían darse razón, se aplicaron primero a los que estaban a su alcance; después, avanzando paso a paso, quisieron explicar los más grandes fenómenos; por ejemplo, las diversas fases de la luna, el curso del sol y de los astros, y la formación del universo”.

“Así como llamamos hombre libre al que pertenece a sí mismo y no tiene dueño, en igual forma esta ciencia es la única entre todas las ciencias que puede llevar el nombre de libre. Sólo ella efectivamente depende de sí misma”.

“Por último; no hay ciencia más digna de estimación que esta; porque debe estimarse más la divina, y esta lo es en un doble concepto. En efecto, una ciencia que es principalmente patrimonio de Dios, y que trata de las cosas divinas, es divina entre todas las ciencias. Pues bien, sólo la filosofía tiene ese doble carácter. Dios pasa por ser la causa y el principio de todas las cosas, y Dios sólo, o principalmente al

## Personajes



### Aristóteles

(384 a. C.-322 a. C.)

Filósofo de Estagira discípulo de Platón; fundó el Liceo y estableció el método peripatético; escribió sobre una gran cantidad de temas, desde tratados de lógica y metafísica, hasta política, poética y meteorología. Entre sus principales teorías destacan el *hilemorfismo* y la teoría de las cuatro causas.

¿Conoces estas teorías? Puedes investigarlas o pedirle apoyo a tu profesor para que te las explice brevemente.

menos, puede poseer una ciencia semejante. Todas las demás ciencias tienen, es cierto, más relación con nuestras necesidades que la filosofía, pero ninguna la supera”

Espacio para la reflexión: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

### **En la práctica del filosofar**

Una vez que has abordado la noción de filosofía y sus principales características, reúnanse en equipos de 3 personas y busquen en internet 3 diferentes definiciones (por alumno) acerca de lo que es la filosofía y sus características; tras obtener esta información, discútanal y elaboren un cuadro sinóptico en donde construyan su propia definición de filosofía y sus principales características.

### **Áreas y problemas de la filosofía**

#### **Conceptos de filosofía**

Ahora bien, es de todos sabidos que la ciencia se encarga, con sus propios métodos y paradigmas, de estudiar la totalidad de la realidad, al igual que la filosofía; pero ya que la realidad es tan amplia y compleja, la propia ciencia tiene que dividirse en diferentes ramas para enfocarse en los diversos

### **Glosario**

**Ente:** El término ente es un sinónimo de “cosa” u objeto existente; en este sentido, estudiar los entes en tanto que entes implicaría el estudio de las cosas en tanto que son.

aspectos del mundo. Así, por ejemplo, la física se encarga de estudiar las leyes que rigen el mundo; la química los cambios en la materia; la biología se concentra en el estudio de la vida; y de la misma manera, opera la filosofía.

En efecto, en tanto que la filosofía se encarga de pensar y reflexionar acerca de la totalidad de los entes, ella misma tiene que dividirse en una serie de ramas y áreas de estudio, con sus problemáticas específicas, de manera que pueda lograr una profundidad más adecuada.

De esta forma, la filosofía se divide en las siguientes áreas o ramas de estudio: metafísica, ontología, ética, estética, lógica, epistemología o teoría del conocimiento, filosofía política, etc. A continuación, estudiarás las áreas y las problemáticas más importantes de la filosofía y del filosofar.

- **Metafísica:** El término metafísica proviene del griego *metá* (más allá) y *physis* (naturaleza), es decir, por su etimología se refiere a todo lo que está más allá de lo físico; sin embargo, esto no quiere decir que se refiera a fantasmas y elementos sobrenaturales. Por el contrario, el término se acuñó en el siglo I a. C por Andrónico de Rodas debido a que, tras leer un texto de Aristóteles (que ahora lleva el nombre de “Metafísica”), se percató de que los papiros reflexionaban en torno a las causas y principios de la naturaleza y de la física, por lo que lo situó más allá del libro llamado *Física* (naturaleza). La metafísica, como disciplina filosófica, entonces, habla acerca de lo que hace ser a todas las cosas, es decir: de las primeras causas o de aquella sustancia o esencia que les otorga el ser a todos los entes.

Sus principales preguntas o problemas filosóficos son: ¿Qué es el ser?, ¿qué es el alma?, ¿Cuál es la naturaleza de la divinidad? o ¿qué es lo que hace ser a las cosas?

- **Ontología:** Al igual que la metafísica, la ontología se encarga del estudio del ser; esto es, se encarga de estudiar las propiedades del ser y de todo lo que permite el ser de los entes. Si bien es cierto que puede identificarse con la metafísica, el término se adoptó desde el siglo XVII, aunque cobró una fuerza mayor con los sistemas filosóficos del siglo XX; ello, porque algunos autores, como Martin Heidegger, buscaban mantener una distancia con la metafísica de la filosofía tradicional. Por lo general, sus principales problemas filosóficos se identifican con los de la metafísica, predominando la pregunta: ¿qué es el ser?
- **Ética:** Esta rama de la filosofía se encarga del estudio de la moral, es decir, de las conductas concretas de los seres humanos para poder emitir juicios de valor que las categoricen como buenas o malas; para poder realizar esta tarea, la ética se auxilia de la teoría del valor (denominada axiología). Sus principales problemas giran en torno a las preguntas: ¿qué es el bien?, ¿qué es un acto moral?, ¿qué es la libertad? o ¿qué condiciones deben estar presentes para que un acto humano pueda denominarse como bueno o malo?
- **Lógica:** Es el área de la filosofía que estudia los razonamientos y argumentos para poder determinar si son buenos o malos, correctos o incorrectos. Además, la lógica estudia las reglas formales del pensamiento, o lo que es lo mismo, la estructura

de nuestros razonamientos para determinar su validez o invalidez. La lógica se suele dividir, tradicionalmente, en lógica formal y lógica informal. La primera de ellas se encarga de estudiar los razonamientos tomando en cuenta, únicamente, su estructura; en tanto que la lógica informal estudia los razonamientos a partir de su contenido. Entre sus principales preguntas filosóficas encontramos: ¿qué es un argumento?, ¿qué es una falacia?, ¿cuáles son las partes del argumento? y ¿qué condiciones debe cumplir un argumento para que pueda ser considerado como correcto?

- **Epistemología:** También denominada teoría del conocimiento; es la rama de la filosofía que reflexiona acerca de lo que es el conocimiento, qué condiciones deben existir para que conozcamos algo, qué es la verdad, qué son las creencias. En síntesis, la epistemología se encarga del estudio de los procesos y las condiciones de posibilidad necesarias para que el ser humano pueda conocer y llegar a la verdad.
- **Filosofía política:** Como su nombre lo indica, es la rama de la filosofía que indaga acerca de la política y reflexiona sobre las diversas formas de organización social de los seres humanos. Problematisa, por ejemplo, nociones como democracia, libertad y ciudadanía.
- **Estética:** Es la rama de la filosofía que estudia los objetos artísticos y su relación

## Glosario

**Relativismo:** postura filosófica que establece que cada persona construye su verdad según su percepción. Una de las primeras ocasiones en las que se enuncia el relativismo, dentro de la historia de la filosofía es en la sentencia protagónica del *homo mesura*, que dicta: “el hombre es la medida de todas las cosas”.

con categorías como lo bello, lo feo, lo grotesco, lo sublime. Entre sus principales problemas filosóficos encontramos los siguientes: ¿Qué condiciones debe reunir una obra para que pueda ser considerada como arte?, ¿qué función y finalidad tiene un objeto artístico?, ¿qué es lo bello, feo, grotesco, sublime?, ¿el arte es relativo al sujeto que le observa o, más bien, es universal?

### **En la práctica del filosofar**

Ya que conocen, en términos generales, cuáles son las principales áreas de la filosofía y sus problemas de estudio, dividan al grupo en 7 equipos y, con ayuda de su profesor, distribúyanse por equipo una de las diferentes ramas de la filosofía. Investiguen en internet diferentes definiciones y ejemplos sobre el área de la filosofía que se les haya asignado y preparen una pequeña exposición de entre 5 y 7 minutos con la información recopilada. Posteriormente, pasen a presentar la exposición a sus compañeros y cierren la actividad con una plenaria. Pueden colocar los puntos principales de cada exposición en los siguientes espacios, de hacer falta espacio, utilicen su cuaderno:

Metafísica: \_\_\_\_\_

Ontología: \_\_\_\_\_

Ética: \_\_\_\_\_

Lógica: \_\_\_\_\_